



Jméno: Kamila Redererová

Obor: Regionální geografie

Studium: magisterské, 2. ročník

Země pobytu: RAKOUSKO

Instituce: University of Graz

Typ mobility: praktická stáž Erasmus+

Období výjezdu: ZS 2020



Pracovní stáž v rakouském Grazu aneb zeleném srdci Štýrska

Když se mě někdo zeptá, čeho v životě lituji, tak mu nejspíš pár věcí i vyjmenuji, ale když se mě naopak někdo zeptá, čeho nelituji, tak bez váhání odpovím svých výjezdů do zahraničí. Absolvovala jsem 2x studium přes Erasmus+, jeden Ceepus a na závěr jsem ještě stihla stáž. Myslím, že všechny moje pobyty, jež tvořily podstatnou část magisterského studia, mi přinesly cenné zkušenosti do života a spoustu mezinárodních kamarádů. Jak jsem již zmínila, můj poslední pobyt byl na rozdíl od předchozích zaměřen na pracovní stáž Erasmus+, pro kterou jsem si vybrala druhé největší město Rakouska a zelené srdce Štýrska – Graz. Město má velmi podobnou studentskou atmosféru jako Olomouc, ačkoliv velikostně je srovnatelný spíše s Brnem, velkým rozdílem je však to, že jejich tzv. Hausberg neboli domovská hora není Svätý Kopeček s 393 m n. m., ale Schöckl s nadmořskou výškou o něco menší než náš Praděd. Vzhledem k tomu, že jsem tu již pobývala jeden měsíc přes program Ceepus, tak jsem si tohle studentské město se zámeckým vrchem (Schloßberg) a charakteristickou hodinovou věží (Uhrturm) v centru dost oblíbila.

Moje stáž probíhala na katedře Věd o Zemi a tematicky byla zaměřená na hydrogeologii alpského prostředí. Jelikož jsem v tomto tématu nebyla tolik zběhlá (přeci jenom, na naší katedře hydrogeologii zas tak do hloubky neprobíráme), ze začátku mi dost trvalo, než jsem se do toho dostala. Naštěstí mi bylo umožněno navštěvovat i dvě magisterské přednášky, které vedl můj garant stáže, tak jsem obdržela cenné teoretické poznatky. Co mě příjemně překvapilo, celé jejich magisterské studium probíhá v angličtině, takže komunikace s pedagogy a studenty nebyl problém. Dostala jsem také svoje vlastní místo v kabinetu s doktorandem, kam jsem měla možnost kdykoliv dojít.

V rámci stáže jsem také stihla dva terénní výjezdy do alpských oblastí. První lokalitou byly Seckauské Alpy, vzdálené asi 1,5 h od Grazu, kde jsme ve větší skupince (zhruba 10 lidí) instalovali měřící stanice na horském potoce Ingeringbach. Já tedy spíš pozorovala a sem tam vypomohla, jelikož to pro mě bylo všechno dost nové a nechtěla jsem jim zničit přístroje za pár tisíc EUR. Naopak druhý výjezd se konal ve vzdálenější oblasti jižního cípu Vysokých Taur u Millstätter See (Korutany), který začal ospalou cestou již v 5 h ráno a skončil



kolem desáté hodiny večer mým fyzickým vyčerpáním :-D. Jelikož jsme byli pouze ve třech lidech a museli jsme nést veškeré hydrogeologické náčiní včetně 10 kg soli, lopat a kladiv, tak jsme se za ten zhruba 20 km pochod prokládaný měření průtoků, teploty vody, výšky hladiny a instalováním měřících stanic v různých nadmořských výškách docela nadřeli. Ale stálo to za to, Slunce nám svítilo a všude kolem nás byly jenom zasněžené hory.

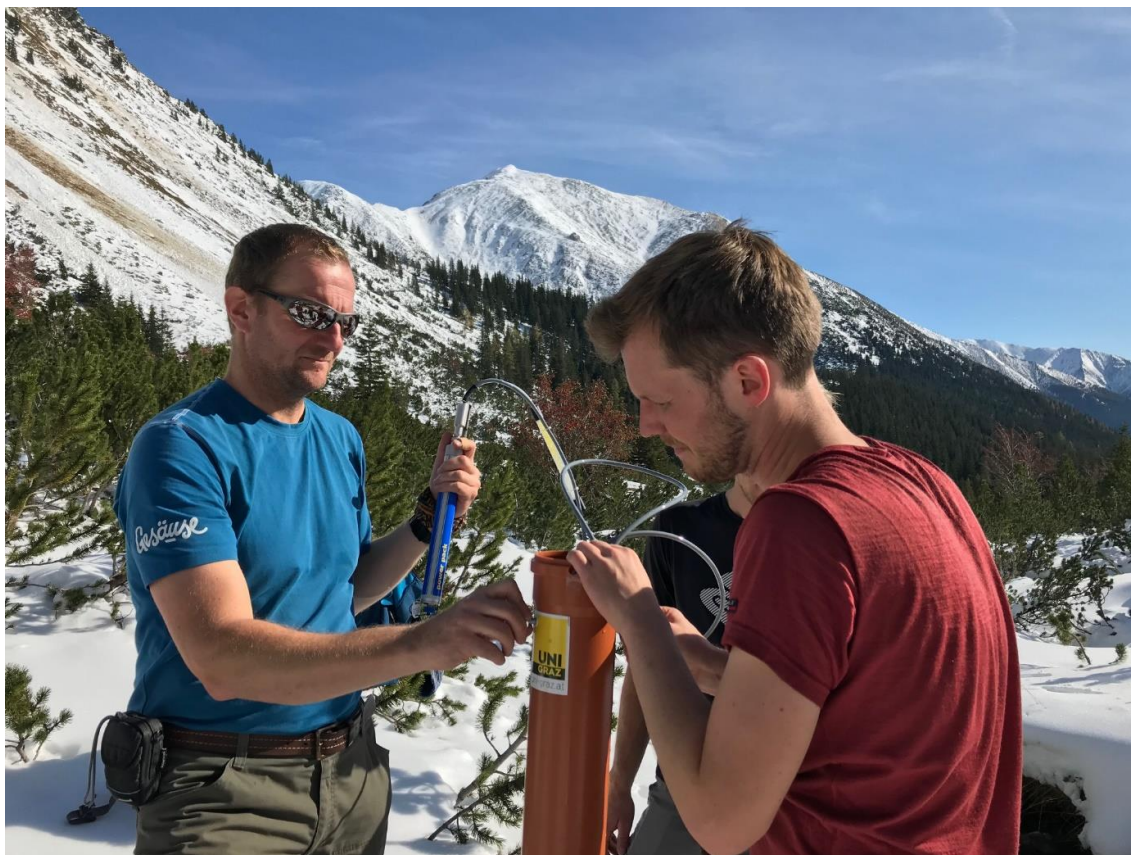
Bohužel v polovině stáže mě zasáhla přísná protikoronavirová opatření, a s tím i zákaz vycházení a navštěvování univerzity. Všechno se převedlo na online verzi, ale to už nebylo ono a následné zpracování dat z měřících stanic šlo dost ztuhla. V kabinetu jsme se museli střídat a být pouze po jednom člověku, ale vzhledem k tomu, že jsem byla tzv. pouze studentka-stážistka, tak měli přednost doktorandi. Naštěstí jsem se mohla zúčastnit alespoň těch terénních výjezdů, které probíhaly na čerstvém horském vzduchu.

Co považuju určitě za velké plus je to, že jsem byla vedena zároveň i jako studentka Karl-Franzens Universität a mohla se zapsat do kurzu němčiny. Tak jsem netroškařila a zapsala si rovnou dva. Bylo to super a určitě se hodí umět nějaké ty fráze pro každodenní život.

Proto pokud se momentálně ptáte sami sebe, zda vůbec vyjet či ne, tak to se ptáte špatně. Správnou otázkou je, do jaké destinace a kdy je nejbližší datum výběrka. ☺

Viel Glück!









Katedra geografie

Přírodovědecká fakulta UP



DO SVĚTA NA ZKUŠENOU



