

Univerzita Palackého
v Olomouci

Možnosti zahraničních pobytů

Nejen pro studenty Katedry geografie

Petr Šimáček



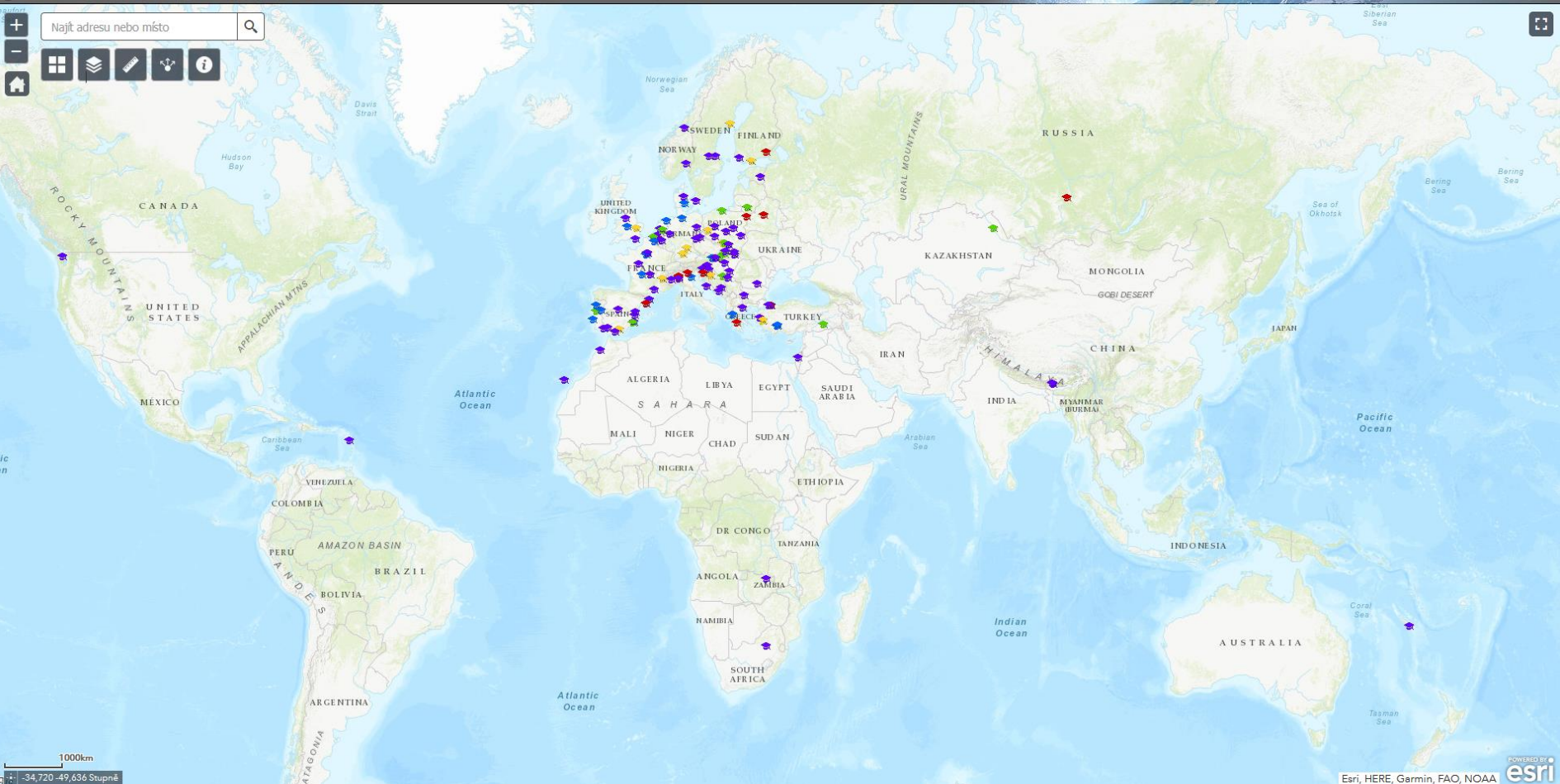
Central European Exchange
Programme for University
studies



DZS
Dům zahraniční spolupráce

Erasmus+



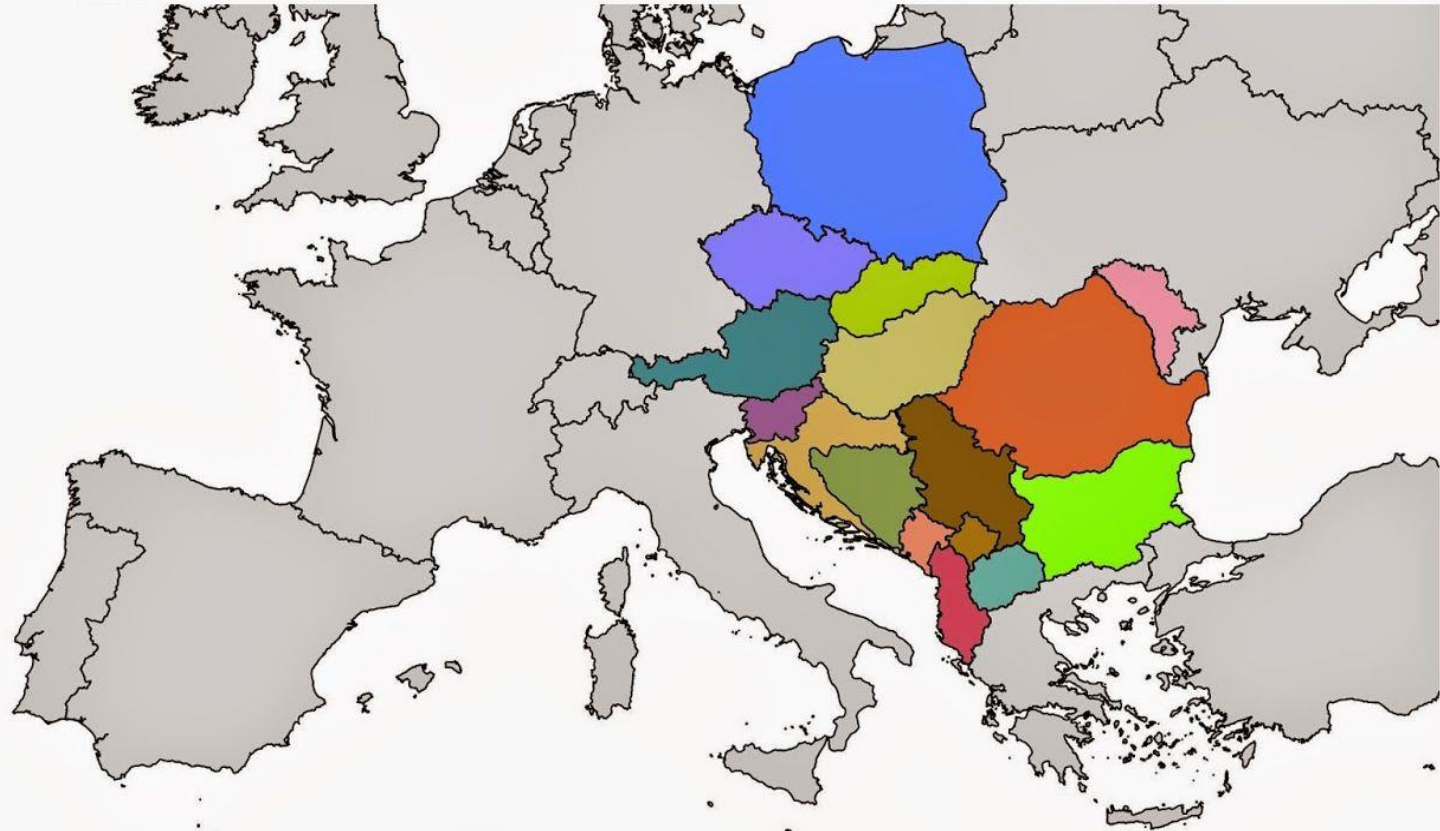




CEEPUS

CEEPUS members

www.ceepus.info



- | | | | | |
|------------------------|----------|------------|---------|----------|
| Albania | Bulgaria | Hungary | Poland | Slovenia |
| Austria | Croatia | Macedonia | Romania | Slovakia |
| Bosnia and Herzegovina | Czechia | Moldova | Serbia | |
| | | Montenegro | Kosovo | |





ZAHRA NIČNÍ MOBILITY



Přemýšlíš, že bys rád/a vyjel/a na ERASMUS či CEEPUS, ale nevíš, co od toho čekáš? Něco Ti našeptává, že by to byla určitě dobrá zkušenost, ale to malé já uvnitř Tebe má spoustu znepokojujících otázek: "Domluvíme se, i když nemluvíme úplně plynně?" "Bude studium náročné? Získám dostatek kreditů? Poradí mi tamní učitelé co a jak?", "Jak to zvládnou s penězi, vyjdu?", "Budu mít čas i na cestování?" ... ale hlavně: "Zvládnou to???"

Prečti si výběr z autentických výpovědí studentů, kteří si již zahraniční mobilitu vyzkoušeli a načerpei inspiraci pro (snad) Tvou budoucí cestu 🍷.

POČÁTEČNÍ NEJISTOTA

Moje první myšlenka: "Kde jsem to, sakra, přijel?!" (Lukáš Polčák, Manchester, Velká Británie, LS 2018/19)

"Byla to moje první zkušenost se studiem v zahraničí, a tedy jsem měla velké obavy nejen z důvodu prostředí, ale také z mojí jazykové dovednosti." (Eva Heráková, Lublín, Slovinsko, LS 2016/17)

"Od ostatních studentů, kteří toho již v minulosti využívali jsem slyšel jen samá pozitivní. U mě ale vždy něco chybělo, abych se rozhodl do toho jít." (Jan Krulínský, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Trochu jsem se obával, že moje neznalost místního jazyka bude v německy mluvící zemi značný handicap, ale našel jsem lidi je vybavena znalostí angličtiny, takže s komunikací a běžným životem nebyl žádný problém." (Daniel Liskovec, Graz, Rakousko, ZS 2018/19)

"Je důležité si před cestou stanovit, co si svého pobytu očekáváš a jakou mělu motivaci." (Lukáš Čaha, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Než jsem odjela, několikrát mě přepadla myšlenka včelchu tu náhodu zrušit a nikam neodjíždět. Nakonec jsem odjela a jsem za to ráda." (Romana Šarčová, Zadar, Chorvatsko, LS 2016/17)

STUDIUM

"Vzhledem k malému počtu studentů, zde byla výuka daleko osobnější, než je tomu u nás." (Lukáš Čermák, Kfar Saba, Izrael, LS 2017/18)

"Dívky podobného studijního plánu nebyl problém i umístění přednášek. Navíc domluva to hezké, proto si můžete kdykoliv objednat a absolvovat typické poznávací kurzy a terénní cvičení." (David Král, Bratislava, Slovensko, LS 2017/18)

"Jednou jsem byla jediná studentská geografie, bylo mi řečeno, že všechny předměty jsou v poštárně a bud můžu chodit na ně, anebo si domluvit individuální schůzky s učitelem." (Veronika Pulkrábková, Sucezion, Polsko, ZS 2017/18)

"Studijní systém je v srovnání s naším velmi jednoduchý, s vyučováním na samostatnosti, aktivní přístup a pečlivé přípravy. Angličtina, která je vešle zvládnutá téměř druhým mateřským jazykem, mi byla všichni." (Daniela Kosová, Borlänge/Falun, Švédsko, ZS 2014/15)

"Předměty, učitelé, individuální okoly - vše mi dalo možnost se na objekt mého studia podívat trochu jinak, s jakými nadhledem." (Marcela Jančí, Lublín, Slovinsko, LS 2017/18)

"Prvních pár týdnů jsem tam působil jako exot, protože jsem na některé předměty chodil za studentů Erasmus sám. Netrvalo to dlouho a dostal jsem se i do 1B stupně a měl tak dokonalý přehled o všem, co se dělá v oboru." (Radek Tomáš, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Chci jsem se zdomácnit v němčině a vykouzet si, jak je to být jako student na kolejích ve velkém rakouském městě. Můj motivací byla i možnost konzultovat s odborníky téma mé diplomové práce a navštívit vybrané přednášky." (Martin Bárta, Graz, Rakousko, LS 2016/17, CEEPUS)

"Jakožto student doktorského studia jsem si nemohl ani tolik lámat hlavu se získáním kreditů a mohl jsem se soustředit tomu, kvůli čemu jsem sem přijel - sběru materiálů a výzkumu." (Roman Kaloupek, Novi Sad, Srbsko, LS 2016/17)



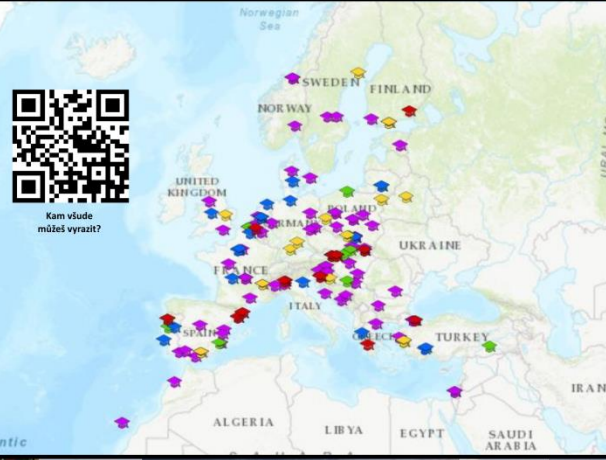
Lukáš Polčák, Velká Británie



Daniela Kosová, Švédsko



Kristýna Ramboušková, Estonsko



Kam vstude můžeš vyrazit?

LIDÉ

"Většina učitelů byla nesmírně vstřícná. Bylo na nich vidět, že jsou rádi, že si mohou promluvit anglicky a zejména se o ČR, o naše zájmy." (Marek Šova, Zadar, Chorvatsko, LS 2014/15)

"Stát Izrael přímo překypoval naprosto skvělými lidmi, kteří jsou téměř nonstop plni optimismu a elánu, a to ve všech věkových skupinách, napříč všemi městy." (Lukáš Čermák, Kfar Saba, Izrael, LS 2017/18)

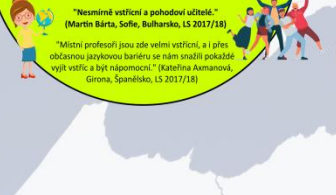
"Od Balkánů bychom se mohli leccos učít. Jejich ochotu vždy pomoci, laskavou povahu a upřímnost si budu pamatovat do konce života." (Radek Tomáš, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Lidé jsou tu usměvaví, milí, velice ochotní a co mě hodně překvapilo, skoro každý je umí anglicky." (Veronika Pulkrábková, Maribor, Slovinsko, ZS 2015/16)

"Nesmírně vstřícní a pohotová učitelé." (Martin Bárta, Sofie, Bulharsko, LS 2017/18)

"Místní profesori jsou ale velmi vstřícní, a i přes občasnou jazykovou bariéru se nám snaží pomáhat a vstřícně a být nápomocní." (Katerina Azamova, Girona, Španělsko, LS 2017/18)

"Co se týče ubytování, platilo se rovnou na celý semestr, což bylo fajn, protože člověk věděl, kolik mu zbývá eur." (Markéta Mužalíková, Maribor, Slovinsko, LS 2016/17)



Renata Šmytová, Španělsko



Marek Šova, Chorvatsko



Tereza Holcová a Lukáš Čermák, Izrael

FINANCE

"Pokud jde o náklady na život v Srbsku, při zachování podobného životního stylu vyjde levněji než v ČR." (Martin Frumar, Novi Sad, Srbsko, ZS 2017/18)

"Nášle perspektive programu může být jako finančně náročná aktivita a z pohledu se, „ne ale vždyť má to stipendium pokrývá maximálně 40 % nákladů". Německo, když jsem se bavil s lidmi mimo Evropskou uni, například Američany, ti byli v šoku, že jsme v Evropě za tyhle výdaje v podstatě „pláceme". Mnozí z nich si vzali příjmu ve výši tříset tisíc, aby vůbec mohli něčeho v zahraničí stravit jedno semestr." (Lukáš Polčák, Manchester, Velká Británie, LS 2018/19)

"Náklady za stravu jsou relativně podobné českým podmínkám. Dvěm ze se překvapivě držel mě v rámci, jsou jen ty a dlužné autobusové dopravy." (Martin Bárta, Sofie, Bulharsko, LS 2017/18)

"Co se týče ubytování, platilo se rovnou na celý semestr, což bylo fajn, protože člověk věděl, kolik mu zbývá eur." (Markéta Mužalíková, Maribor, Slovinsko, LS 2016/17)

"Náklady za stravu jsou relativně podobné českým podmínkám. Dvěm ze se překvapivě držel mě v rámci, jsou jen ty a dlužné autobusové dopravy." (Martin Bárta, Sofie, Bulharsko, LS 2017/18)

Srovnání programů ERASMUS+ vs. CEEPUS

PROGRAM	PLUSY	MÍNUSY
ERASMUS+	<ul style="list-style-type: none"> možnost studijních i pracovních stáží po celém světě dobrá integrace studentů na hostitelských univerzitách spolupráce s řadou významných organizací a firem 	<ul style="list-style-type: none"> množství administrativy spojené s vyřizováním mobility stříktně stanovená pravidla pro získání kreditů minimální délka 3 měsíce (studijní pobyt) nebo 2 měsíce (pracovní stáž)
CEEPUS	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchost vyřizování mobility, více probíhá online možnost vyjet na zahraniční mobilitu pouze na 1 měsíc při pobytu do 3 měsíců není nutné získat žádné kredity 	<ul style="list-style-type: none"> relativně malý výběr hostitelských zemí a univerzit obtížnější integrace studentů na hostitelských univerzitách pouze studijní pobyt

Más zájem? Obráť se na naše koordinátory:

Koordinátor katedry geografie: Petr Šimáček, pracovníci 2.024, petr.simacek@upol.cz

Zástupci: Martin Bárta, Jana Berthelová, https://geography.upol.cz/mobility

Koordinátorka PF UP: Dana Grymchová, pracovníci 1.005, dana.grymchova@upol.cz

https://www.pf.upol.cz/do/studium/studium-v-zahranici/

Zahraněční oddělení UP: https://ro.upol.cz/

MÍSTO

"Slovinsko je krásná země, která v sobě máli raskouskou přenosnost a polidček, která je okoreněná kapkou balkánských divokostí. Je to zelená, svěží země, jejíž obyvatelé mají poměrně vysoký standard. Studenti tam mají skoro na všechno styk, existuje tam výborný systém stravování, kdy si ve vybraných restauracích můžete dát jídlo za sníženou cenu." (Marek Šova, Lublín, Slovinsko, ZS 2016/17)

"Varšava je neuvěřitelně čistá a vzdušná, prakticky na každém rohu je nějaký veřejný park, kde se předvedl o víkendech koná bezplatné kulturní akce." (Jana Brhelová, Varšava, Polsko, LS 2017/18)

"Srbsko v sobě kombinuje výhody relativní geografické, jazykové i kulturní blízkosti, zároveň má ale pro středoevropskou zvyklého na Schengenský prostor a „unifikovanou" životní styl EU nádech jisté exotiky." (Martin Frumar, Novi Sad, Srbsko, ZS 2017/18)

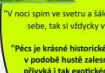
"V noci jsem ve svetrů a lále a modlím se, ať se do rána. Mám v pokoji malé přenosné topení co hřeje při metru přes sebe, tak si vstředky vyhřívá noha a dořímám v brzké usnutí." (Renata Šmytová, Sevilja, Španělsko, LS 2017/18)

"Pécs je krásné historické město s řadou jedinečných zámků, rázovitými čtvrtěmi a zálajmavými přírodním okolím v podobě hustě zeleněného pohorí Mésék. Navíc celé město je velmi pokorné, bezpečné a člověk pomalu přivyká k exotickým jazyku, jakým je maďarština." (Martin Bárta, Pécs, Maďarsko, LS 2018/19, CEEPUS)

"Izrael je země neuvěřitelné možnosti, nezapomenutelné přírody, naprosté jedinečnosti měšičky kultury a nepopadající kuchyně." (Denisa Holcová, Kfar Saba, Izrael, LS 2017/18)

"Nesmírně kulturně potěší mozková módi na svém území katalánců, pravosláví lidem, ale země skrývající unikátní přírodní perly. Země, kde si člověk uvědomí podstatu lidství a začne si vážně základních principů života." (Lukáš Čaha, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Celé město má velmi studentskou atmosféru, konec konců je zde několik univerzit." (Tereza Šindelářová, Krakov, Polsko, LS 2017/18)



CESTOVÁNÍ

"Na Slovensku jsou jízdenky na vlak zadarmo. Tak proč si nejet jen tak do Tatier nebo do Košic." (David Král, Bratislava, Slovensko, LS 2017/18)

"První cestování a pamování jiných zvyků, kultur a krajín mne obhatilo nejvíce. Cestování jsem sama nebo i dalšími erasmusky i studenty jsem tak v podstatě považovala za terénní uč." (Markéta Mužalíková, Maribor, Slovinsko, LS 2016/17)

"Kromě školních aktivit jsem pochopitelně i naplno využíval možnosti Štědrého stipendia. Hlavně cestováním po všech spojových zemích Rakouska a ochutnáváním místních kulturních specialit." (Martin Bárta, Graz, Rakousko, LS 2016/17, CEEPUS)

"Každou volnou chvíli jsem využíval k cestám do míst, které mě oslovily." (Renata Šmytová, Sevilja, Španělsko, LS 2017/18)



Martin Bárta, Polsko

ZHODNOCENÍ POBYTU

"Rozhodně si myslím, že není třeba nicého se obávat a každý student by se měl pokusit využít této příležitosti." (Daniel Liskovec, Graz, Rakousko, ZS 2018/19)

"Prospěje jasně osobnostním rozvojem, osamostatnění se a nezapomenutelné strach z cestování nebo komunikace v cizím jazyce." (Lukáš Polčák, Manchester, Velká Británie, LS 2018/19)

"Erasmus mě naučil hlavně spolupráci se na samu sebe, nacházení kompromisů i v těžko řešitelných situacích." (Katerina Azamova, Girona, Španělsko, LS 2017/18)

"Studijní pobyt v zahraničí je pro každého člena skupiny, která nabízí nejen nové zkušenosti, ale především mnoho volného času." (Jan Husák, Lublín, Slovinsko, ZS 2013/12)

"Navíc sa podľa mňa človek naučí čo to veľa aj o sebe samotnom) vtedy, keď vyštartuje o svojej výzvy komfortu a zo svojho každodenného stereotypu." (Eva Komloszyová, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Tento pobyt mi zmenil život, a to jak po osobně, tak po profesní stránce." (Daniela Kosová, Borlänge/Falun, Švédsko, ZS 2016/17)

"Nikdy jsem nebyl jazykově nadaný. I zde ale můžu říci, že mi studijní pobyt v cizí zemi pomohl. Po úplném zkušení jsem dokonce získal certifikát základní znalosti místního jazyka." (Jan Krulínský, Sarajevo, Bosna a Hercegovina, LS 2016/17)

"Je to především o poznání. Nových lidí, přátel, nové země. Pro srovnání, co máme společného a v čem se lišíme. Pro poznání sám sebe, překonání bariér či stereotypů a posunutí svých vlastních hranic. Tak trochu o tom spadáno na hubu a pomocí si sám." (Marcela Jančí, Lublín, Slovinsko, LS 2017/18)

"Z Erasmus jsem odjela jako člověk psychicky silnější, schopnější a naprosto samostatný." (Renata Šmytová, Sevilja, Španělsko, LS 2017/18)

"Jedním negativem je, že se Erasmus člověk ziska nelehké rohu a pak by nejraději pořádkem cestoval, což s prací není úplně jednoduché." (Ivana Kolářová, Borlänge/Falun, Švédsko, ZS 2013/14)

"Zažít bych všem erasmuskyvým studentům uvážil, ať za žádnou cenu nevdávají a jedou na Erasmus, co nejdříve!" (Marek Šova, Zadar, Chorvatsko, LS 2014/15)

"Proto i Ty najdi svůj „erasmský" příběh a okus, co znamená žít pár měsíců mimo domov!" (Kristýna Ramboušková, Tartu, Estonsko, LS 2016/17)

A nezapomeň: všechno jde, pokud se jen trochu chce!

T A
Č R

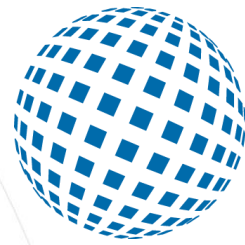
Program **Éta**



Univerzita Palackého
v Olomouci

IMPLEMENTACE GIS DO VÝUKY ZEMĚPISU

Petr Šimáček





Univerzita Palackého
v Olomouci

Úvodní slovo

- Výuka geoinformatiky na Katedře geografie
- Změna akreditace oborů
 - Institucionální akreditace
- Šance pro studenty učitelství jak se zdokonalit ve využívání geoinformačních technologií (GIT)?

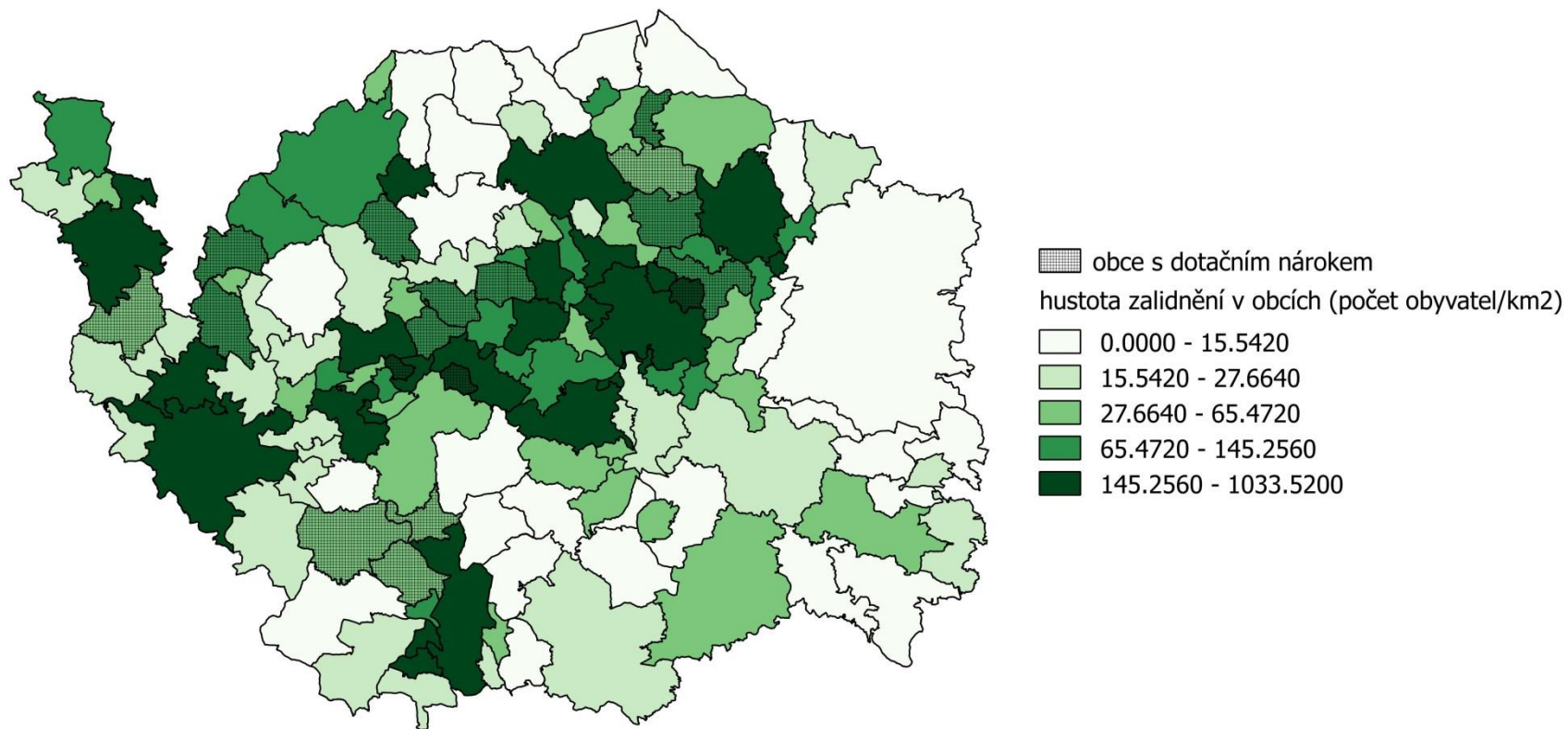


Univerzita Palackého
v Olomouci

Nový předmět **Základy GIS**

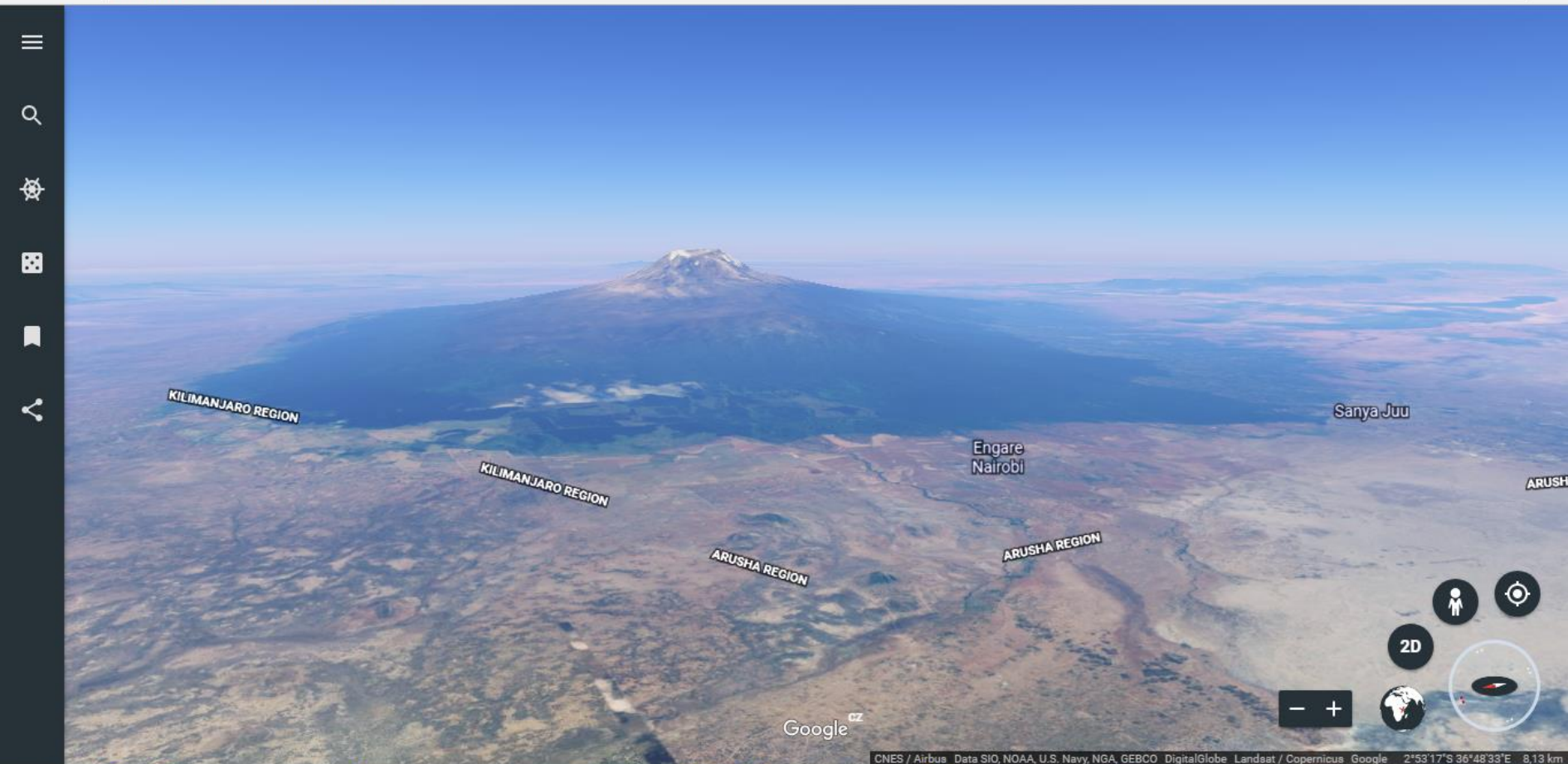
- Bc. studium – 2. semestr
- Povinný pro obor **Geografie pro vzdělávání**
- Nadprůměrná časová dotace
- Cíle:
 - Teoretický úvod do geoinformatiky
 - Základní práce v SW QGIS
 - Osvojení / ukázka dalších GIT
 - *Mapové servery, Google Earth, tvorba tzv. slepé mapy, GPS, mobilní aplikace, virtuální realita*

HUSTOTA ZALIDNĚNÍ V KARLOVARSKÉM KRAJI



0 10 20 30 40 km

Pavλίna NOVÁKOVÁ
Geografie - Chemie
2. ročník



Datum:

Jméno:

1) Do mapy zakreslete následující pojmy: (6b)

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------|
| 1. Mosambický průliv | 3. Malawi (jezero) | 5. Sahara |
| 2. Niger (řeka) | 4. Atlas | 6. Madagaskar |

2) Napište, co se skrývá pod jednotlivými písmeny: (6b)

- | | |
|----------------------|------------------|
| A. Poušť: | D. Řeka: |
| B. Pánev: | E. Záliv: |
| C. Poloostrov: | F. Jezero: |

3) Napište a následně zakreslete do mapy: (6b)

- Nejhlubší jezero Afriky:
- Nejvodnatější řeka Afriky:
- Průliv, který odděluje Evropu od Afriky:
- Oceán, který omývá Afriku z východu:

4) Napište, jaké pohoří označuje elipsa? (1b)



HOLEŠOV

Pracovní list – práce s mapovým serverem (www.mapy.cz). PL je určen pro 9. ročník ZŠ, kvarta, 1. a 2. ročník SŠ, v rámci tématu Místní region, časová náročnost: 1-2 vyučovací hodiny

Jméno:

Třída:

Datum:



1. Představte si, že jste turistickými průvodci. Jaká zajímavá místa se nachází na území města Holešova? Použijte mapový server www.mapy.cz

.....
.....
.....

2. Zjistěte, na jaký objekt ukazuje šipka na obrázku. Poté určete co nejpřesnější zeměpisné souřadnice tohoto objektu. Použijte mapový server www.mapy.cz

O jaký objekt se jedná?

Zeměpisné souřadnice:



3. Představte si, že se chcete projít po zámecké zahradě. Chcete si obejít rybník Neptunův trojzubec co nejkratší cestou a vycházíte od červeného buku, ke kterému se i vracíte (suchou nohou a po pěšinách ☺).

Pomocí mapového serveru www.mapy.cz najděte červený buk a zakreslete jej do mapky vpravo a změřte délku vaší procházky.

Kolik metrů bude měřit vaše procházka?



4. V každém městě by se mělo nacházet informační centrum. Pomocí mapového serveru www.mapy.cz zjistěte odpovědi na následující otázky:



a) Kde se nachází informační centrum v Holešově?

b) Jaká je otevírací doba informačního centra?

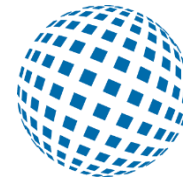
5. Jaká budova se ukrývá pod následujícími GPS souřadnicemi? 49°19'32.607"N, 17°34'27.673"E (Použijte mapový server www.mapy.cz)

Co všechno najdeme v této budově?

.....
.....
.....



Univerzita Palackého
v Olomouci



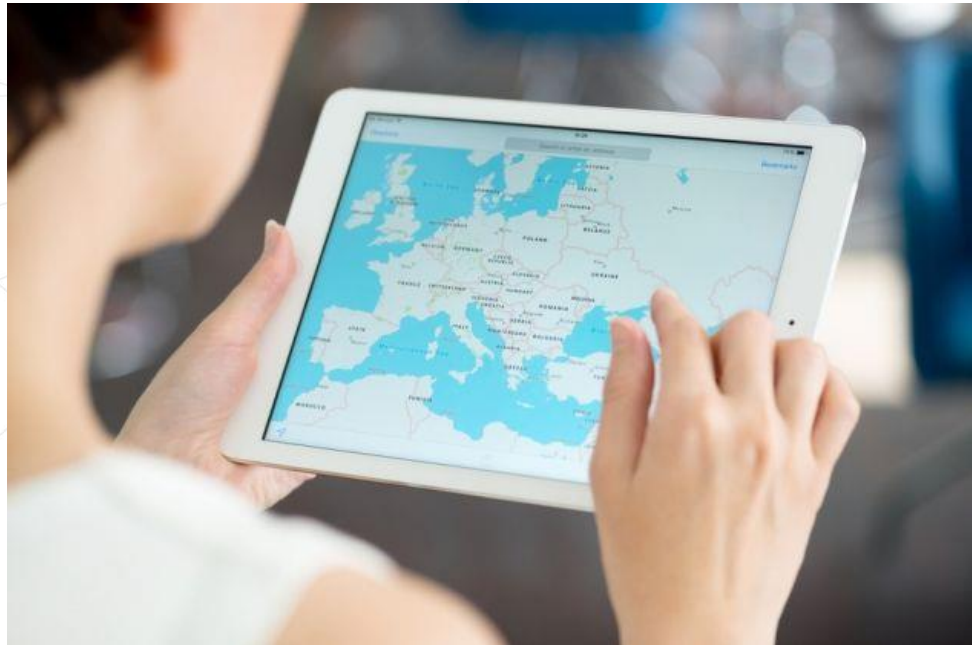
Předmět *GIScience for Geographers*

- K zapsání kdykoliv během studia
- Vyučováno v angličtině
- Cíle:
 - Tvorba vlastních online interaktivních map
 - GPS hravou formou
 - Interakce se zahraničními studenty



Univerzita Palackého
v Olomouci

**Práce s různými geoinformačními technologiemi se
prolíná množstvím dalších odborných předmětů...**





Univerzita Palackého
v Olomouci

**Naší snahou je, aby nová generace učitelů byla
dobře připravena v praxi vhodně využít GIT...**

... a aby se stali přirozenými nositeli myšlenky využívání
geoinformačních technologií při výuce (nejen) zeměpisu.



Kromě přímé výuky na katedře se snažíme i jinak

- Vypisujeme témata bakalářek a diplomek
- V rámci spolupráce se školami nabízíme semináře pro žáky přímo u vás na školách
 - v lednu gymnázia v Kyjově a Kroměříži
- Pořádáme DVPP
 - Tvorba a využití interaktivních map pro zpestření výuky nejen zeměpisu/geografie
 - Vyučování zeměpisu v terénu
- Snažíme se i prostřednictvím různých projektů



Univerzita Palackého
v Olomouci

T A
Č R

Program **Éta**



Implementace GIS do výuky zeměpisu (TL02000556)

- projekt realizován díky finanční podpoře TA ČR
- Cíl projektu: **zpracování** analytických podkladů pro zpracování **metodiky** včetně didaktických metod a pomůcek vedoucí **k systematickému zavedení GIS do výuky** na ZŠ a SŠ



Univerzita Palackého
v Olomouci

T A
Č R

Program **Éta**

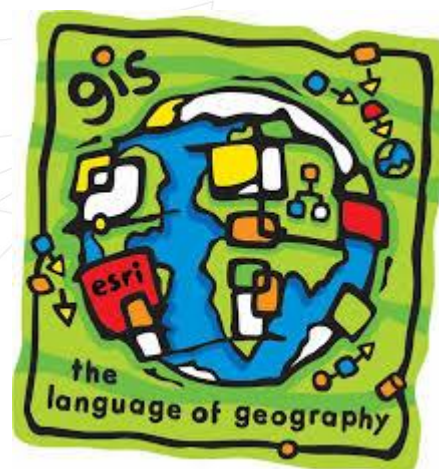


Implementace GIS do výuky zeměpisu (TL02000556)

- jsme zhruba v třetině projektu
- dívali jsme se do RVP, ŠVP a i na zahraniční příklady
- respondovali jsme učitele ZŠ a SŠ z celé ČR
 - díky, pokud jste se zapojili! 😊
- nadále budeme rádi za možnost popovídat si s Vámi
 - ideálně leden až březen
- vytvoříme výukové materiály a pilotně otestujeme
 - rádi vás zapojíme do testování



Univerzita Palackého
v Olomouci



Závěrečné slovo

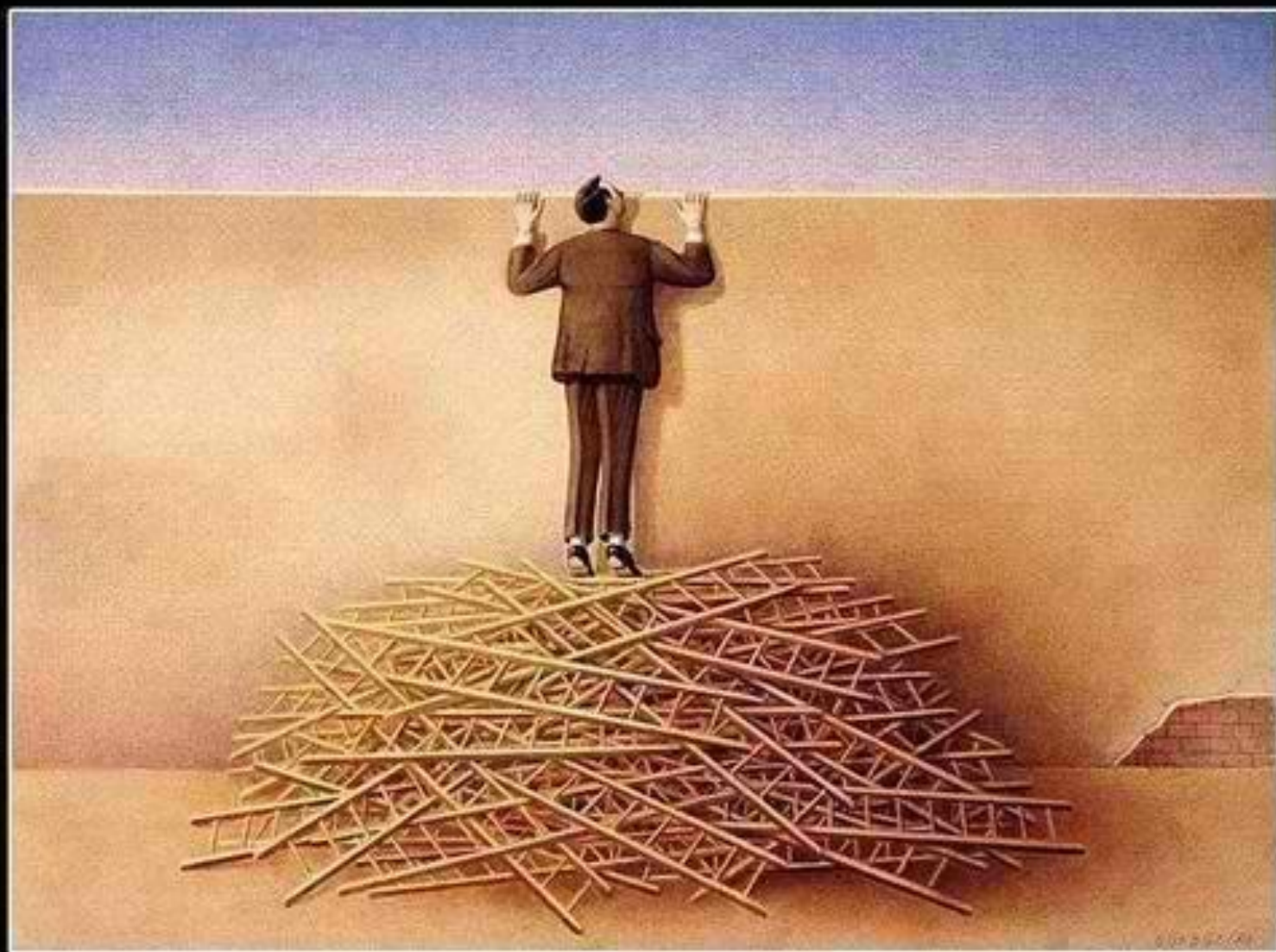
Obavy? Je potřeba to vyzkoušet. ;-)

GIT nejsou samospasitelné a neudělají z vás lepšího učitele.

Když umí učitel vhodně využít GIT, tak mohou ledacos ulehčit v přípravě i realizaci výuky.

A když už nic jiného, tak zapojení GIT dokáže zpestřit výuku.

It doesn't matter how many resources you have.



If you don't know how to use them,
it will never be enough.